



UŽIVATELSKÁ PŘÍRUČKA PROGRAMOVACÍ PŘÍRUČKA SERD ECR 299

Obsah:

1. Základní údaje. Všeobecný popis.	3
Popis částí pokladny. Základní technický popis	3
Display pokladny (numerický)	3
Hlavní zámek režimů	4
Pokladní – systém	4
Systém hesel	5
2. Systém RESETU. Inicializace pokladny	5
3. Popis kláves klávesnice. Klávesnice – standardní rozložení kláves	5
Popis kláves	5
Standardní rozložení klávesnice	6
4. Základní pokyny pro instalaci a provoz pokladny	6
Umístění pokladny	6
Připojení na elektrickou síť	6
Čištění pokladny	6
Výměna papírové pásky	6
Výměna barvicí pásky	7
Pokladní zásuvka	7
5. Obsluha pokladny	8
5.1 Prodej do zbožních skupin	9
5.2 Prodej pomocí kódů PLU	9
5.3 Smíšený prodej – multiplikace	11
5.4 Platební klávesy	12
5.5 Platby cizí měnou	12
5.6 Opravy při prodeji	13
5.7 Slevy, přirážky, reklamace (záloha) při prodeji	14
5.8 Operace nepodléhající prodeji (vklad, výběr, atd.)	15
6. Hodnoty a definice . Programování pokladny PRG- mód	17
6.1 ID tajný kód pokladní	17
6.2 Programování datumu	18
6.3 Programování DPH	18
6.4 Programování času	18
6.5 Programování absolutní slevy (-)	18
6.6 Programování slev a přirážek -%, +%	19
6.7 Programování zaokrouhlování	19
6.8 Programování desetinných míst	19
6.9 Programování zbožních skupin	19
6.10 Programování PLU. Tisk naprogramování PLU	20
6.11 Programování cizích měn – EURO	21
6.12 Programování systémových registrů P-registrů	21
6.13 Programování čísla pokladny	22
6.14 Manager heslo	22
6.15 Ostatní funkce	23
6.16 Tisk naprogramovaných dat	23
7. Přehled X – Zpráv, Z – Zpráv	25
8. Chybová hlášení	29
9. Režim cvičení	29

This is a “Table of Contents preview” for quality assurance

The full manual can be purchased from our store:

[https://the-checkout-tech.com/manuals/Serd/ECR-299 user and programming CZECH m](https://the-checkout-tech.com/manuals/Serd/ECR-299%20user%20and%20programming%20CZECH%20m)

And our free Online Keysheet maker:

<https://the-checkout-tech.com/Cash-Register-Keysheet-Creator/>

[HTTPS://THE-CHECKOUT-TECH.COM](https://THE-CHECKOUT-TECH.COM)